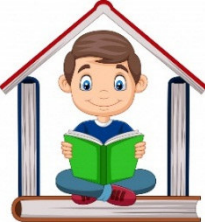




INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N° 2 Grado 3 ¿Cómo recreo mis aprendizajes con los materiales que tengo en casa?
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DURACIÓN	Dos semanas (mayo 05 al 18 de 2020) Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.
ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS :	Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales, investigación, ética y valores, inglés, lectoescritura, tecnología e informática.
COMPETENCIAS:	Afianzo mis aprendizajes a través de manifestaciones artísticas y comunicativas, utilizando además mis saberes previos para dar solución a problemas matemáticos de mi contexto.
OBJETIVOS:	Realizar producciones artísticas desarrollando la creatividad y la imaginación con materiales que tengo en mi casa. Relatar experiencias familiares desde las habilidades comunicativas aplicando los aprendizajes adquiridos.
CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR	Materiales: cuadernos de las diferentes áreas, colores, marcadores, papel periódico, cartulina, cartón, tijeras, colbón, entre otros y la guía de aprendizaje. Características de las emociones: A continuación podrás observar que piensa, que siente y que le pasa a una persona cuando está feliz, alegre, triste entre otros. Lee las características una por una y trata de identificar con tu familia en que momentos se han sentido así. En esta ocasión abordaremos los matices de la alegría y de la tristeza.

MATICES DE LA ALEGRÍA

	Estás eufórico	¿QUÉ PIENSAS? - Soy mejor que todos. - Mi vida es la mejor de todas.	¿QUÉ SIENTES? - Me siento con más energía que todos a mi alrededor. - Siento muchas ganas de moverme y de estar con otras personas.	¿QUÉ TE PASA? - Te mueves mucho y haces muchas cosas al tiempo. - Te ríes todo el tiempo. - Hablas mucho.
	Estás feliz	¿QUÉ PIENSAS? - Has logrado algo que querías. - Eres bueno para algo. - Puedes lograr lo que te propones.	¿QUÉ SIENTES? - Te sientes lleno de energía. - Tienes ganas de estar con otras personas.	¿QUÉ TE PASA? - Hablas duro. - Estás sonriente. - Te mueves bastante.
	Estás de buen ánimo	¿QUÉ PIENSAS? - Todo está bien. - Te sientes bien haciendo esto. - Estás haciendo esto bien.	¿QUÉ SIENTES? - Tienes energía para hacer las cosas. - Te sientes bien con los demás. - Disfrutas de lo que haces.	¿QUÉ TE PASA? - Estás sonriente. - Haces las cosas con buena disposición. - Tus relaciones con los demás están bien.

MATICES DE LA TRISTEZA

	Estás aburrido	¿QUÉ PIENSAS? - Nada es divertido. - No quiero esforzarme para hacer algo.	¿QUÉ SIENTES? - No tengo muchas fuerzas. - Me siento cansado.	¿QUÉ TE PASA? - Estoy muy quieto. - Evito estar con otras personas y hacer cosas.
	Estás afligido	¿QUÉ PIENSAS? - Has perdido algo. - No alcanzaste algo que te propusiste o que necesitabas.	¿QUÉ SIENTES? - Tienes ganas de llorar. - Sientes que tu pecho está oprimido. - No tienes fuerzas.	¿QUÉ TE PASA? - Tienes la espalda encorvada y los hombros caídos hacia el frente. - Hablas en voz muy baja.
	Estás deprimido	¿QUÉ PIENSAS? - Las cosas son muy difíciles para ti. - No eres agradable a las otras personas. - No eres bueno para nada.	¿QUÉ SIENTES? - Te sientes como "encerrado" en un problema. - No sientes ganas de hacer nada ni de estar con nadie. - No sientes ganas de comer.	¿QUÉ TE PASA? - Te quedas acostado mucho tiempo. - Te cuesta trabajo comenzar a hacer algo. - Quisieras dormir mucho y no tener que levantarte.

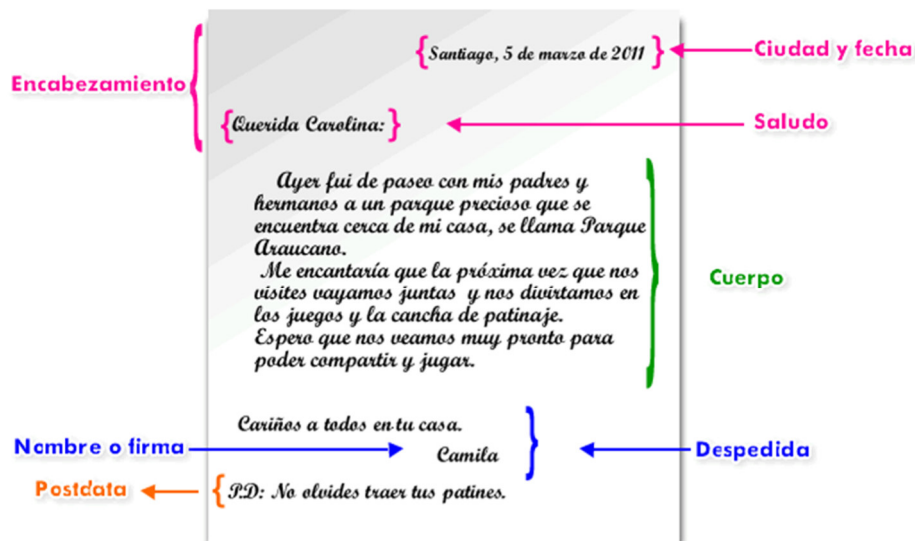
La carta

La carta es un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente) enviada a un receptor (destinatario).

Normalmente, el nombre y la dirección del destinatario aparecen en el anverso del sobre. El nombre y la dirección del remitente aparecen en el reverso del mismo sobre.

La carta puede ser un texto distinto para cada ocasión, ya que el mensaje es siempre distinto.

Partes de la carta:



Usualmente, una carta se compone de cuatro partes: **encabezado (lugar y fecha; Destinatario); el cuerpo de la carta; despedida y firma.** A veces se agrega una postdata.

Postdata: se agrega cuando se ha olvidado decir algo en el cuerpo de la carta.
Existen diferentes tipos de cartas:

- **Formal**, si se trata de asuntos oficiales, públicos o de negocios; Es una carta dirigida a una persona que no conocemos o con quien no tenemos amistad. Es generalmente más breve, porque quien escribe tiene la intención de ser más preciso y concreto con lo que quiere decir.
- **Coloquial o informal**, si se dirige a familia o amigos y se usa un lenguaje coloquial que ambos entiendan; Es informal porque la relación es de confianza.
- **Familiar**, que podría ser un derivado de la anterior, con la única diferencia de que ésta es específicamente para familiares.
- **Extremadamente formal**, en estos casos se nota una distancia aun mayor con el receptor. Además, al momento de colocar a quién se dirige la carta debe ponerse: Señor/Señora, Dr/Dra (su cargo. Ej.: Directora de la Institución) Don/Doña (Nombre y Apellido).

Partes de la casa en inglés

Video de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

MARTES 05 DE MAYO : artística y ética y valores

Identifico mis emociones

Nota: cada actividad se realiza en el cuaderno respectivo a la asignatura mencionada cada día.

Construyo un cubo o un dado con cartulina o cartón y en cada cara del cubo la decoro con una emoción de manera creativa.

Me siento **feliz** cuando ...

Me siento **eufórico** cuando...

Me siento **triste o deprimido** cuando...

Me siento **afligido** cuando...

Me siento **de buen ánimo** cuando...

Me siento **aburrido** cuando.

Pasos para elaborar un cubo. (Ver. Video.)

https://www.youtube.com/watch?v=6kW1E_2BHRo

MIÉRCOLES 06 DE MAYO : Lengua castellana

Historias familiares

Conversa con tus padres o personas a cargo sobre cómo funcionaban las cartas en el pasado, realízales una entrevista y cópiala en el cuaderno respectivo, posteriormente escríbele una carta creativa a un miembro de tu familia contándole que has aprendido para tu vida en esta experiencia de la cuarentena.

JUEVES 07 DE MAYO : Inglés

Inglés en casa

Realizar 10 rótulos en cartulina o cualquier material que disponga en la casa con los nombres de partes de la casa en inglés.

1. Ejemplo: table, chair, entre otros.
2. Haz la lista en tu cuaderno de inglés de las palabras que tú desees.
3. Realiza los rótulos y pégalos en los sitios determinados.
4. Memoriza la escritura y pronunciación.

Te puedes ayudar en este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc>

VIERNES 8 DE MAYO : Matemáticas

Juguemos a las escondidas con números

Instrucciones: se escriben números de 4 dígitos (ejemplo: 1.204) en papel, cartulina, cartón o en el material que dispongan. Se hacen 7 rótulos y se esconden

en las diferentes partes de la casa, posteriormente se buscan y se hacen las siguientes actividades:

- a) Lectura de números a nivel oral.
- b) Escritura en letras de los números escondidos en el cuaderno respectivo.
- c) Descomposición del número: ejemplo: $1.204 = 1.000 + 200 + 0 + 4$
- d) Inventa 4 problemas con las 4 operaciones básicas (suma, resta, división como repartos sencillos y multiplicación) los escribo y resuelvo en el cuaderno. (con los números que utilizaste en el juego)
- e) Organiza los 7 números de menor a mayor en tu cuaderno.

LUNES 11 DE MAYO : lecto-escritura (cuaderno de español)

Mi personaje favorito es...

Leo un cuento de mi libre elección y resuelvo las siguientes actividades:

Responde estas preguntas en el cuaderno:

1. ¿Te gustó este cuento? ¿Por qué? ¿Qué parte fue la que más te gustó? ¿Por qué? ¿te agrado el final? ¿Qué sentiste mientras lo leías? ¿Qué mensaje nos quiso transmitir el autor con este cuento?
¿Qué te recuerda el personaje principal? ¿Qué emociones despertó en ti el cuento? ¿Qué otro final le pondrías?
2. Con el material que tienes en casa haz el personaje que más te llamó la atención lo puedes hacer en forma de títere, de máscara, afiche, entre otros, ponle voz, movimiento y juega con tus hermanos.

MARTES 12 DE MAYO : educación física

Es hora de ejercitarte con la bolsa mágica (Disfruta mucho y sobre todo, cuídate y quédate en casa)

Instrucciones:

Con tu mamá o alguien de tu familia realicen la siguiente actividad: en una bolsa oscura escribe las siguientes instrucciones una por una y deposítalas allí, una vez en la bolsa por turnos sacan una instrucción sin mirar y la realizan, recuerden estar con ropa cómoda y tenis para evitar posible lesiones musculares.

1. Realizar 20 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
2. Realizar 10 sentadillas.
3. Saltar 30 veces abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.(payasito)
4. Saltar con los pies juntos 10 veces.
5. Aguantar el equilibrio sobre un solo pie durante 20 segundos, alternar.
6. Tomar un palo de escoba y sostenerlo en la palma de la mano durante un minuto sin dejarlo caer.

MIERCOLES 13 DE MAYO : investigación

¿Cómo funcionan las cosas?

	Instrucciones: Observa un objeto de tu casa y hazte muchas preguntas sobre él, por ejemplo: ¿De qué material está hecho? ¿Para qué fue creado? ¿Qué pregunta se hizo la persona que lo inventó? ¿Cómo funciona? ¿Qué dibujo se hizo en su cabeza el que lo inventó? ¿Qué funciones tiene? Puedes hacerte otras preguntas, recuerda que la inteligencia está en formular preguntas más que en dar respuestas. Acompaña tu trabajo con un dibujo del objeto que escogiste. Copia las preguntas y las respuestas en el cuaderno de investigación. Tarea opcional: con tu familia traten de descubrir cómo funciona el objeto escogido y realicen un dibujo explicativo del mismo. JUEVES 14 DE MAYO : ciencias naturales ¿En qué consiste la etología? (comportamiento animal) Instrucciones: 1. Observa tu mascota y observa su comportamiento y descríbelo en tu cuaderno de ciencias naturales, hazle una descripción minuciosa de los siguientes aspectos: ¿Cómo se comporta cuando está alegre? ¿Triste?, ¿enfermo?, ¿agresivo? 2. Observa su comportamiento durante este día y descríbelo con todos los detalles posibles. 3. Si tienes más información que anexar lo puedes hacer tranquilamente. 4. Si deseas puedes ingresar a este link para más información. https://www.youtube.com/watch?v=vdQb8gixJIM (En qué Consiste La Etología (Comportamiento Animal) youtube VIERNES 15 DE MAYO : ciencias sociales Noticias positivas Lee una noticia y extrae todo lo positivo que encuentras en ella y escríbela en tu cuaderno de sociales.
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	Realizar en los cuadernos especificados cada una de las actividades propuestas, diariamente debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico. Fecha de entrega: lunes 18 de mayo.
BIBLIOGRAFIA	Pedagogía conceptual, Módulo de inteligencia emocional grado tercero, instituto Alberto Merani Webgrafía: videos recuperados de youtube La carta: https://www.partesdel.com/partes_de_la_carta.html
AUTOEVALUACIÓN	1. ¿Realicé la totalidad de las actividades? SI _____ NO _____ ALGUNAS _____ 2. ¿Aprendiste algo nuevo? ¿Qué? ¿Qué sugerencias das para las próximas guías? Resuelve este formato en tu cuaderno de tareas, tómale una foto y envíalo a tu profe vía Whatsapp.